**TUẦN 11**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 12 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1, 2 HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA**

**Chương trình giao lưu Chắp cánh ước mơ**

**Trung tâm: Đức Trí**

**-------------------------------------------------------------------------------**

**Tiết 3, 4 TẬP ĐỌC –KỂ CHUYỆN**

**Đất quý đất yêu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**Tập đọc:** Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.

Hiểu ý nghĩa; Đất đai Tổ Quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất ( TL: được các câu hỏi SGK)

**Kể chuyện:**-Biết sắp xếp các tranh(SGK) theo đúng trình tự và kể lai được từng đoạn câu chuyện dựa vào tranh minh họa,HSKG kể lại toàn bộ câu chuyện.

-GDHS Yêu quý quê hương đất nước.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa truyện trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2 em đọc bài “*Thư gửi bà*  **2.Bài mới:**  **a*. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1: Luyện đọc:***  \* Đọc diễn cảm toàn bài.  \* Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Yêu cầu HS đọc từng câu trước lớp. Theo dõi sửa sai cho HS.  - Luyện đọc tiếng từ khó.  - Đọc từng đoạn trước lớp.  - HD HS đọc đúng câu, đoạn.  - Kết hợp giải thích các từ mới trong SGK: cung điện, khâm phục,  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.  + Gọi 1HS đọc lời viên quan (ở đoạn 2)  + Yêu cầu các nhóm tiếp nối đọc đồng thanh 4 đoạn trong bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn tìm hiểu bài :***  - Yêu cầu HS đọc thầm đoạn 1 và TLCH:  + *Hai người khách được vua Ê - ti - ô - pi - a tiếp đãi thế nào ?*  - Yêu cầu HSđọc thầm phần đầu đoạn 2 (Từ lúc hai người ... làm như vậy),  + *Khi khách sắp xuống tàu điều gì bất ngờ đã xảy ra ?*  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm phần cuối đoạn 2 của bài.  + *Vì sao người Ê - ti - ô - pi - a không để cho khách mang đi một hạt cát nhỏ ?*  - Mời 3HS nối tiếp đọc 3 đoạn của bài.  + *Theo em, phong tục trên nói lên tình cảm của người Ê - ti - ô - pi - a đối với quê hương?*  \*Giáo viên chốt ý như sách giáo viên  ***\*HĐ 3: Luyện đọc lại :***  - Đọc diễn cảm đoạn 2 trong bài .  - Hướng dẫn HS cách đọc.  - Mời 2 nhóm, mỗi nhóm 3 em phân vai thi đọc đoạn 2.  - Nhận xét bình chọn HS đọc hay nhất.  ***🟏) Kể chuyện :***  *1.* Giáo viên nêu nhiệm vụ: SGK.  *2*. Hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo tranh  *Bài tập 1: -* Gọi 2HS đọc yêu cầu của bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh, sắp xếp lại theo đúng trình tự câu chuyện.  - Gọi HS nêu kết quả.  - Yêu cầu cả lớp lắng nghe và nhận xét.  ***Bài tập 2 :*** - Yêu cầu từng cặp HS dựa tranh đã được sắp xếp thứ tự để tập kể.  - Gọi 4HS tiếp nối nhau thi kể trước lớp theo 4 bức tranh .  - Nhận xét bình chọn HS kể hay nhất.  ***3.Củng cố dặn dò:***  - Hãy đặt tên khác cho câu chuyện.  - Nhận xét đánh giá tiết học .  - Dặn về nhà tập kể lại câu chuyện. | Lớp lắng nghe giáo viên đọc bài.  - Lớp nối tiếp nhau đọc từng câu trước lớp. Luyện đọc các từ .  - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  Tìm hiểu nghĩa của các từ: Cung điện, khâm phục, khách du lịch, sản vật.  - Đọc ngắt nghỉ hơi đúng, nhấn giọng các từ: khắp đất nước, mở tiệc chiêu đãi, ...  - Các nhóm luyện đọc.  - 1HS đọc lời viên quan.  - Các nhóm đọc đồng thanh 4 đoạn của bài.  - Lớp đọc thầm đoạn 1.  + Mời họ vào cung, mở tiệc chiêu đãi, tặng những sản vật quý, sai người đưa xuống tận tàu.  - Học sinh đọc thầm phần đầu đoạn 2.  + Viên quan bảo khách dừng lại, cởi giày ra để họ cạo sạch đất ở đế giày rồi mới để khách xuống tàu trở về nước.  - Học sinh đọc thầm phần cuối đoạn 2.  + Vì người Ê - ti - ô - pi - a rất yêu quý và coi mảnh đất quê hương họ là thứ thiêng liêng cao quý nhất.  - 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn của bài.  + Người dân Ê - ti - ô - pi - a rất yêu quý, trân trọng mảnh đất của hương/ Coi đất đai của tổ quốc là tài sản quí giá thiêng liêng nhất ...  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc mẫu.  - Các nhóm thi đọc phân theo vai  (người dẫn chuyện, viên quan, hai người khách ).  - 1HS đọc cả bài.  - Lớp lắng nghe bình chọn bạn đọc hay nhất.  - Lắng nghe nhiệm vụ tiết học .  - Cả lớp quan sát tranh minh họa, sắp xếp lại đúng trình tư của câu chuyệnï.  - 2HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung.  (Thứ tự của tranh: 3 - 1 - 4 -2)  - Từng cặp tập kể chuyện,  - 4 em nối tiếp kể theo 4 tranh.  - 1HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất. |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Tiếng hò trên sông**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi

-Làm đúng bài tập điền tiếng có vần: ong/ oong (BT2.Làm đúng BT3 a/b

-GDHS rèn chữ viết đẹp, biết giữ vở sạch

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng lớp viết 2 lần các từ ngữ bài tập 2, giấy khổ lớn để HS thi tìm nhanh BT3.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Yêu cầu học sinh viết một số tiếng dễ viết sai ở bài trước.  - 2HS lên bảng viết các từ:*Trái sai , da dẻ , ngày xưa , quả ngọt , ruột thịt.*  - Nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Các hoạt động:**  **\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe - viết:**  - Giáo viên đọc bài một lượt.  - Yêu cầu 3 học sinh đọc lại bài văn  + *Bài chính tả có mấy câu?*  + *Những chữ nào trong đoạn văn cần viết hoa ?*  - Yêu cầu đọc thầm lại bài chính tả và lấy bảng con và viết các tiếng khó.  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  \* Đọc cho học sinh viết vào vở.  Đọc lại để học sinh dò bài, soát lỗi.  \* Chấm, chữa bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập***  **Bài 2** : - Nêu yêu cầu của bài tập 2.  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở bài tập.  - Mời 2 em lên bảng thi làm đúng, nhanh.  - Nhận xét tuyên dương.  - Gọi HS đọc lại lời giải đúng và ghi nhớ chính tả.  **Bài 3** :  - Gọi học sinh nêu yêu cầu của bài tập 3b.  - Chia nhóm, các nhóm thi làm bàiø trên giấy, xong đại diện nhóm dán bài trên bảng lớp, đọc kết quả.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1HS đọc lại kết quả.  - Cho HS làm bài vào VBT.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. Dặn hs ôn lại bài. | - Lớp lắng nghe giới thiệu bài  - 3 học sinh đọc lại bài.  + Bài chính tả này có 4 câu.  + Viết hoa chữ cái đầu đoạn văn và tên riêng (Gái, Thu Bồn).  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con:  *sông, gió chiều, tiếng hò, chèo thuyền, chảy lại …*  - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.  - Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì .  - 2HS nêu yêu cầu của bài, lớp đọc thầm.  - Học sinh làm vào vở  - 2HS lên bảng thi làm bài, cả lớp theo dõi bình chọn bạn làm đúng và nhanh.  - 2HS đọc lại lời giải đúng: *Chuông xe đạp kêu kính c****oong ;*** *vẽ đường c****ong*** *; làm x****ong*** *việc , cái x****oong.***  - 1HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.  - Các nhóm thi làm bài trên giấy.  - Đại diện nhóm dán bài lên bảng, đọc kết quả. Lớp bình chọn nhóm làm đúng nhất.  - 1HS đọc lại kết quả.  - Cả lớp làm bài vào VBT theo lời giải đúng |

-----------------------------------------------

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Thực hành: Phân tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng (T1)**

**I.Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết mối quan hệ, biết xưng hô đúng đối với những người trong họ hàng

-Phân tích mối quan hệ họ hàng của một số trường hợp cụ thể, ví dụ: 2 bạn Quang và Hương ( anh em họ), Quang và mẹ Hương ( cháu và cô ruột).

-GDHS yêu quý tình cảm giữa những người thân trong quan hệ họ hàng.

**II. Chuẩn bị:**

- Các hình trong SGK trang 42 và 43.

- GV chuẩn bị cho mỗi nhóm một tờ giấy to, hồ dán, bút màu .

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  -KT bài: Họ nội, họ ngoại***.***  **2.Bài mới**  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Các hoạt động:***  ***\* Hoạt động 1 :*** Làm phiếu bài tập.  ***Bước 1:*** Làm việc theo nhóm.  - Tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm.  - Yêu cầu nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm mình quan sát hình 42 và TLCH trong phiếu:  1) Ai là con trai, ai là con gái của ông bà?  2) Ai là con dâu, ai là con rể của ông bà?  3) Ai là cháu nội. ai là cháu ngoại của ông bà?  4) Những ai thuộc họ nội của Quang?  5) Những ai thuộc ho ngoại của Hương?  ***Bước 2 :***  - Yêu cầu các nhóm đổi chéo phiếu bài tập cho nhau để chữa bài .  -Giáo viên kết luận như sách giáo viên .  ***Bước 3:*** - Yêu cầu các nhóm báo cáo trước lớp.  - Theo dõi nhận xét, chốt lại những ý đúng.  + Anh em Quang và chị em Hương phải có nghĩa vụ gì đối với những người họ nội, họ ngoại của mình  ***3. Củng cố, dặn dò:***  ***-*** Nhận xét đánh giá tiết học.  - Giờ học sau đem ảnh họ hàng nội, ngoại đến lớp để học | - Lắng nghe.  - Các nhóm tiên hành làm việc: nhóm trưởng điều khiển các bạn nhóm thảo luận và hoàn thành bài tập trong phiếu.  + Bố của Quang và mẹ của Hương.  + Mẹ của Quang và bố của Hương.  + Hai anh em Quang là cháu nội, Hai chi em hương là cháu ngoại của ông bà.  + Ông bà, bố mẹ Hương và chi em Hương.  + Ông bà, bố mẹ Quang và hai em quang.  - Các nhóm khi làm xong thì đổi chéo phiếu cho nhau để kiểm tra và chữa bài.  - Lần lượt đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.  - Lớp theo dõi và nhận xét .  + Cần phải luôn yêu thương, quan tâm, giúp đỡ,... |

**---------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết giải bài toán có hai phép tính.

- HS làm các bài tập1,3, bài4(a,b)

- GDHS yêu thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng phụ ghi sẵn sơ đồ tóm tắt bài tập 3.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ :**  - Gọi em lên bảng làm BT3 trang 51.  - Nhận xét.  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  ***b) Các hoạt động:***  ***Luyện tập:***  **Bài 1**: - Yêu cầu 2 em nêu bài tập 1.  - GV ghi tóm tắt bài toán.  Có: 45 ô tô  Rời bến: 18 ô tô và 17 ô tô.  Còn lại: ... ô tô ?  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết ở bến còn lại bao nhiêu ô tô ta cần biết gì? Làm thế nào để tìm được?  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - Mời một học sinh lên bảng giải .  - Giáo viên nhận xét chữa bài.  **Bài 3**: - Gọi một học sinh nêu yêu cầu BT3.  - Treo BT3 đã ghi sẵn lên bảng.  14 bạn  HSG:  HSK: 8 bạn ?  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - Mời một học sinh lên bảng giải.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở để kiểm tra.  **Bài 4**:GV hướng dẫn học sinh làm theo bài mẫu  -Cho HS thảo luận nhóm 4 nhóm  -Gọi các nhóm lên bảng giải  -GV nhận xét,chấm vở một số HS  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn học sinh ôn lại bài. | - 2 Học sinh nêu bài toán.  + Có 45 ô tô, lần đầu rời bến 18 ô tô, lần sau rời bến thêm 17 ô tô.  + Trên bến còn lại bao nhiêu ô tô.  - Cả lớp làm vào vở rồi chữa bài.  ***Giải*** :  Lúc đầu số ô tô còn lại là :  45 – 18 = 27 ( ô tô)  Lúc sau số ô tô còn lại là :  27 – 17 = 10 ( ô tô )  ***Đ/ S: 10 ô tô***  - Học sinh đọc yêu cầu bài tập 3.  - Lớp thực hiện đặt đề bài toán dựa vào tóm tắt rồi làm bài vào vở.  - Một học sinh giải bài trên bảng, lớp nhận xét chữa bài.  ***Giải*** :  Số học sinh khá là :  14 + 8 = 22 (bạn )  Số học sinh giỏi và khá là :  14 + 22 = 36 (bạn)  ***Đ/ S: 36 bạn***  - HS đổi vở để KT bài nhau.  -HS thảo luận nhóm nhóm  -Đại diện các nhóm lên bảng giải  -HS nhận xét |

**-----------------------------------------**

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Cắt dán chữ: I, T (t1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết cách kẻ cắt, dán chữ I,T các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng

-Rèn h/s tính khéo tay.

-GDHS yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu chữ I, T đã cắt, dán và mẫu chữ I, T để rời, chưa dán. Tranh quy trình kẻ, cắt, dán chữ I, T.

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Giáo viên kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  **2.Bài mới:**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động****:*  ***b/Hoạt động 1*** *:* **Quan sát và nhận xét**  - Cho HS quan sát mẫu chữ I và T đã cắt rời.  - Yêu cầu nhận xét về chiều rộng, kích thước của mỗi chữ .  ***\*Hoạt động 2 :* Giáo viên hướng dẫn mẫu**  Treo tranh quy trình và hướng dẫn.  Bước 1 : Kẻ chữ I và T  + Kẻ, cắt 2 HCN: h1 cao 5 ô, rộng 1 ô; h 2 cao 5 ô, rộng 3 ô.  + Chấm điểm đánh dấu hình chữ T vào hcn 2, sau đó kẻ chữ T theo các điểm đã đánh dấu.  Bước 2: Cắt chữ T.  + Gấp đôi hcn đã kẻ chữ T theo đường dấu giữa, ta được nửa chữ T.  +Cắt theo đường kẻ nửa chữ T, mở ra được chữ T  Bước 3: Dán chữ I, T  - Tổ chức cho HS tập kẻ, cắt chữ I, T trên giấy trắng.  - Theo dõi giúp đỡ những HS còn lúng túng.  **3 . Củng cố, dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Dặn giờ học sau thực hành trên giấy màu. | - Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Cả lớp quan sát mẫu chữ T và chữ I và đưa ra nhận xét: Các kích thước về chiều rộng, chiều cao, của từng con chữ.  - Lớp tiếp tục quan sát mẫu lắng nghe giáo viên để nắm về các bước và quy trình kẻ , cắt , dán các con chữ.  - Tiến hành tập kẻ, cắt và dán chữ I và chữ T trên giấy nháp .  - Cả lớp làm vệ sinh lớp học. |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 14 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Vẽ quê hương**

***I.* Mục tiêu tiết dạy :**

- Nhớ viết đúng bài chính tả, trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ .

- Làm đúng BT2 a/b

- GDHS rèn chữ viết đẹp, biết giữ vở sạch

**II. Chuẩn bị:**

- 3 băng giấy viết khổ thơ của bài tập 2b.

III. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - Gọi 2HS lên bảng thi tìm nhanh, viết đúng các từ có tiếng chữa vần ươn/ ương.  - Nhận xét đánh giá  **2. Bài mới**  ***a) Giới thiệu bài***  ***b) Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1:Hướng dẫn nghe viết :***  - Đọc đoạn thơ trong bài: từ đầu đến Em tô đỏ  - Yêu cầu hai em đọc thuộc lòng lại .  - Lớp theo dõi đọc thầm theo , trả lời câu hỏi :  + *Vì sao bạn nhỏ lại thấy bức tranh quê hương rất đẹp ?*  *+ Những từ nào trong bài chính tả cần viết hoa ?*  - Yêu cầu lấy bảng con nhớ lại và viết các tiếng khó.  \* Yêu cầu HS nhớ - viết đoạn thơ vào vở.  - Theo dõi uốn nắn cho học sinh.  ***\**** Chấm, chữa bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập***  Bài 2 a,b : - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài ào VBT.  - Dán 3 băng giấy lên bảng, mời 3HS lên thi làm bài, đọc kết quả.  - Giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng.  - Gọi 3 - 4 em đọc lại bài làm trên bảng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. Dặn hs ôn lại. | - Lớp lắng nghe giới thiệu bài  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - Một học sinh đọc lại bài .  + Vì bạn nhỏ rất yêu quê hương.  + Chữ cái đầu câu, đầu dòng thơ, tên riêng  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con .  - Cả lớp viết bài vào vở.  - 2HS đọc yêu cầu của bài.  - Cả lớp thực hiện vào VBT.  - 3 em làm bài trên bảng.  - Lớp nhận xét bài bạn .  Ví dụ:Vần cần tìm là:  *V****ườn*** *– vấn v****ương*** *– cá* ***ươn*** *– trăm đ****ường***  - HS đọc lại bài trên bảng. |

**-------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Từ ngữ về quê hương. Ôn tập câu: *Ai làm gì?***

**I. Mục tiêu tiết dạy** :

- Hiểu và xếp đúng vào hai nhóm một số từ ngữ về quê hương (BT1)

Biết dùng từ cùng nghĩa thích hợp thay thế từ quê hương trong đoạn văn (BT2)

-Nhận biết được các câu theo mẩu Ai làm gì? Và tìm được bộ phận câu trả lời câu hỏi Ai? hoặc Làm gì?(BT3) Đặt được 2-3 câu theo mẩu Ai làm gì? Với 2-3 từ ngữ cho trước( BT4)

- GDHS yêu thích học tiếng việt .

**II. Chuẩn bị:**

- Ba tờ giấy to trình bày bài tập 1 . Bảng lớp kẻ sẵn bài tập 3 (2 lần )

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Lần lượt 3 em lên bảng làm miệng bài tập số 2.  - Lớp theo dõi nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b)Các hoạt động:***  ***Hướng dẫn HS làm bài tập:***  **Bài 1**: -Yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1 .  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở bài tập.  - Mời 3 em lên làm vào 3 tờ giấy to dán sẵn trên bảng.  - GV nhận xét chốt lại lời giải đúng.    **Bài 2**:-Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2.  Cả lớp đọc thầm.  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - Gọi HS nêu kết quả.  - Mời 3HS đọc lại đoạn văn với sự thay thế của 3 từ được chọn.  - Cùng với HS nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3**:Yêu cầu học sinh đọc nội dung bài tập 3  - Yêu cầu cả lớp làm vào VBT.  - Mời 2 em làm bài trên bảng lớp.  - Nhận xétvà chốt lại lời giải đúng.    ***Bài 4***:Đặt câu theo mẩu Ai làm gì?  - Yêu cầu cả lớp làm vào VBT.  - Mời 2 em làm bài trên bảng lớp.  - Nhận xétvà chốt lại lời giải đúng.  ***3. Củng cố, dặn dò:***  - Yêu cầu HS nêu lại 1số từ về quê hương.  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới. | - Cả lớp theo dõi GV giới thiệu bài.  - Một em đọc yêu cầu bài tập1. Cả lớp đọc thầm.  - Thực hành làm bài tập vào vở.  - 3HS lên bảng làm bài. Cả lớp bổ sung:  + Từ chỉ sự vật ở quê hương: cây đa, dòng sông, con đò, mái đình, ngọn núi.  + Từ chỉ tình cảm đối với quê hương: gắn bó, nhớ thương, yêu quý, bùi ngùi, tự hào.  - Một em đọc bài tập 2. Lớp theo dõi và đọc thầm theo.  - Cả lớp làm bài.  - 3HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung:  Các từ có thể thay thể cho từ quê hương trong bài là : *Quê quán , quê hương đất tổ , nơi chôn rau cắt rốn .*  - 3HS lần lượt đọc lại đoạn văn đã thay thế từ được chọn.  - 2HS đọc nội dung bài tập 3.  - Cả lớp làm bài vào VBT.  - 2 em lên bảng làm bài.  - Cả lớp nhận xét bài làm trên bảng, chữa bài  - Nêu lại một số từ ngữ nóivề quê hương.  - 2HS đọc nội dung bài tập 4.  - Cả lớp làm bài vào VBT.  - 2 em lên bảng làm bài.  - Cả lớp nhận xét bài làm trên bảng, chữa bài:  VD:Bác nông dân đang cày ruộng. |

**--------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Bảng nhân 8**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Bước đầu thuộc bảng nhân 8.

-Biết vận dụng bảng nhân 8 vào giải toán.HS làm các BT1,2,3

-GSHS giải toán nhanh đúng , gây hứng thú trong học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ Đ D Toán. Thẻ 8 chấm tròn

- Bộ Đồ dùng Toán 3.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ :**  -Gọi 2 em lên bảng làm BT 3 và 4 tiết trước  - KT vở ở nhà.Nhận xét.  **2. Bài mới:**  ***a .Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  **Hoạt động 1*: Lập bảng nhân 8:***  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi: Tìm trong các bảng nhân đã học xem có những phép nhân nào có thừa số 8?  - Mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  + Khi ta thay đổi thứ tự các TS trong một tích thì tích như thế nào?  - Yêu cầu các nhóm trở lại thảo luận: Dựa vào kiến thức đó, hãy thay đổi thứ tự các TS trong một tích của các phép nhân vừa tìm được.  - Mời HS nêu kết quả.  - Yêu cầu HS tính: 8 x 1 = ?  + Vì sao em tính được kết quả bằng 1.  - GV ghi bảng: Bảng nhân 8  + Em có nhận xét gì về tích của 2 phép tính liền nhau?  + Muốn tính tích liền sau ta làm thế nào?  - yêu cầu HS làm việc cá nhân: Lập tiếp các phếp tính còn lại.  - Gọi HS nêu kết quả, GV ghi bảng để được bảng nhân 8.  - Tổ chức cho HS đọc và ghi nhớ bảng nhân 8 vừa lập được.  ***\*Hoạt động 2: Luyện tập:***  **Bài 1**: - Gọi HS nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS làm bài trên phiêu học tập. 1 em làm trên tờ phiếu to.  - Theo dõi giúp đỡ những HS yếu.  - Mời HS nêu kết quả.  - GV nhận xét chữa bài.  **Bài 2** : -Yêu cầu học sinh nêu bài toán.  - Gọi 1HS lên bảng ghi tóm tắt.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Mời một học sinh lên giải.  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **Bài 3**- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 3.  - Yêu cầu HS tự làm bài.  - Gọi HS nêu miệng kết quả.  - Giáo viên nhận xét chữa bài.  - GV nêu từng phép tính, yêu cầu HS nêu kết quả tương ứng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn hs ôn lại | - Từng cặp thảo luận theo yêu cầu của GV.  - Đại diện từng nhóm nêu kết quả thảo luận. Cả lớp nhận xét bổ sung.  2 x 8 = 16 ; 3 x 8 = 24 ; 7 x 8 = 56.  + .... tích của nó không đổi.  - Các nhóm trở lại làm việc.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung:  8 x 2 = 16 ; 8 x 3 = 24 ; .....8 x 7 = 56  - 8 x 1 = 8 vì số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.  + Tích của 2 phép tính liền nhau hơn kém nhau 8 đơn vị.  + ... lấy tích liền trước cộng thêm 8.  - Tương tự hình thành các công thức còn lại của bảng nhân 8.  - 1 số em nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung:  8 x 8 = 64 ; 8 x 9 = 72 ; 9 x 10 = 80.  - HS đọc và ghi nhớ bảng nhân 8.  - 1HS nêu yêu cầu của bài : Tính :  - HS làm bài trên phiếu.  - Nêu kết quả bài làm, lớp nhận xét bổ sung :  8 x 3 = 24 8 x 2 = 16 8 x 4 = 32  8 x 5 = 40 ; 8 x 6 = 48; 8 x 7 = 56  8 x 8 = 64 ; 8 x 10 = 80 ;8 x 9 = 72  8 x 1 = 8 ;0 x 8 = 0 ; 8 x 0 = 0.  - 2HS đọc bài toán, cả lớp theo dõi.  - 1HS lên tóm tắt bài toán :  1 can : 8 lít  6 can : .... lít ?  + Mỗi can có 8 lít dầu.  + 6 can có bao nhiêu lít dầu.  - Cả lớp làm bài vào vở.  - Một HS lên bảng giải bài, cả lớp nhận xét chữa bài.  ***Giải :***  Số lít dầu trong 6 can là :  8 x 6 = 48 (lít )  ***Đ/ S : 48 lít dầu***  - Một em nêu bài tập 3: Đếm thêm 8 rồi điền vào ô trống.  - Học sinh tự làm bài rồi chữa bài.  - Học sinh nêu kết quả, lớp bổ sung.  8 , 16 , ***24*** , 32 , 40 , ***48*** , ***56 , 64*** , 72 , ***80***  - Nêu kết quả của phép tính.  - HS đọc lại bảng nhân 8. |

**--------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 10**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 7, chữ hoa, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

-học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra vở, đồ dùng hs.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.  ***b. Các hoạt động:***  **\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**  -Hai, ba HS đọc bài luyện viết.  -GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?.  GV nêu ý nghĩa đoạn thơ.  -HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.  -GV kết luận  - HS nêu kỹ thuật viết  **\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***  -GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.  -HS viết bài vào vở luyện viết.  -GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.  -GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượt  HS đọc câu văn, câu ca dao.  HS phát biểu.  HS lắng nghe.  HS phát biểu cá nhân  HS quan sát và lắng nghe.  HS viết bài nắn nót. |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 15 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nhớ-viết: Vẽ quê hương**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nhớ viết đúng bài chính tả, trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ .

- Làm đúng BT2 a/b

- GDHS rèn chữ viết đẹp, biết giữ vở sạch

**II. Chuẩn bị:**

- 3 băng giấy viết khổ thơ của bài tập 2b.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.* Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2HS lên bảng thi tìm nhanh, viết đúng các từ có tiếng chữa vần ươn/ ương.  - Nhận xét đánh giá  **2.Bài mới**  ***a) Giới thiệu bài***  ***b) Các hoạt động:***  **\*HĐ 1:Hướng dẫn nghe viết :**  - Đọc đoạn thơ trong bài:- Yêu cầu hai em đọc thuộc lòng lại .  - Lớp theo dõi đọc thầm theo , trả lời câu hỏi :  + *Vì sao bạn nhỏ lại thấy bức tranh quê hương rất đẹp ?*  *+ Những từ nào trong bài chính tả cần viết hoa ?*  - Yêu cầu lấy bảng con nhớ lại và viết các tiếng khó.  \* Yêu cầu HS nhớ - viết đoạn thơ vào vở.  - Theo dõi uốn nắn cho học sinh.  ***\**** Chấm, chữa bài.  ***\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập***  Bài 2 a,b : - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài ào VBT.  - Dán 3 băng giấy lên bảng, mời 3HS lên thi làm bài, đọc kết quả.  - Giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng.  - Gọi 3 - 4 em đọc lại bài làm trên bảng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc hs chữa bài. Về ôn lại bài. | - Lớp lắng nghe giới thiệu bài  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - Một học sinh đọc lại bài .  + Vì bạn nhỏ rất yêu quê hương.  + Chữ cái đầu câu, đầu dòng thơ, tên riêng  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con .  - Cả lớp viết bài vào vở.  - 2HS đọc yêu cầu của bài.  - Cả lớp thực hiện vào VBT.  - 3 em làm bài trên bảng.  - Lớp nhận xét bài bạn .  Ví dụ:Vần cần tìm là:  *V****ườn*** *– vấn v****ương*** *– cá* ***ươn*** *– trăm đ****ường***  - HS đọc lại bài trên bảng. |

**----------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Thực hành: Phân tích và vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng (T2)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết mối quan hệ, biết xưng hô đúng đối với những người trong họ hàng

-Phân tích mối quan hệ họ hàng của một số trường hợp cụ thể, ví dụ: 2 bạn Quang và Hương ( anh em họ), Quang và mẹ Hương ( cháu và cô ruột).

-GDHS yêu quý tình cảm giữa những người thân trong quan hệ họ hàng.

**II. Chuẩn bị:**

- Sơ đồ trang 43 SGK; HS mang ảnh họ hàng nội, ngoại đến lớp(nếu có)

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2.Bài mới:**  ***a.*** Giới thiệu bài  ***\* Hoạt động 1: Vẽ sơ đồ quan hệ họ hàng.***  ***\**** *Bước 1* ***:*** *Hướng dẫn*.  -Vẽ mẫu và giới thiệu về sơ đồ gia đình .  *Bước2* ***:*** Làm việc cá nhân .  - Yêu cầu cả lớp vẽ sơ đồ và điền tên những người trong gia đình của mình vào sơ đồ.  *Bước 3****:*** - Gọi học sinh lên giới thiệu về sơ đồ về mối quan hệ họ hàng vừa vẽ.  ***\*Hoạt động 2: Chơi TC*.**  - Chia nhóm.  - Yêu cầu từng nhóm đem ảnh từng người trong gia đình ở các thế hệ khác nhau sắp xếp trình bày trên tờ giấy khổ lớn theeo cách trang của mỗi nhóm sao cho đẹp.  - Mời từng nhóm giới thiệu về sơ đồ của nhóm mình.  - Nhận xét tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  Cho học sinh liên hệ với cuộc sống trong gia đình mình .  - Nhận xét đánh giá tiết học. | - Lắng nghe  - Lớp theo dõi mẫu về sơ đồ gia đình .  - Tiến hành vẽ sơ đồ gia đình mình vào tờ giấy khổ lớn điền tên những người trong gia đình mình vào sơ đồ .  - Lần lượt từng em lên chỉ vào sơ đồ giới thiệu về họ hàng của mình trước lớp .  - Các nhóm cử đại diện lên trình bày .  - Các nhóm trưng bày các bức ảnh của gia đình mình và nói cho nhau nghe về mối quan hệ họ hàng của mình .  - Lớp theo dõi nhận xét và bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất |

**--------------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Thuộc bảng nhân 8 và vận dụng được trong tính giá trị biểu thức trong giải toán.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép nhân với ví dụ cụ thể. HS làm các BT1,2(cộta) bài 3,4.

- Giáo dục HS yêu thích môn Toán

**II. Chuẩn bị:**

- Các thẻ chấm tròn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.KTBài cũ :***  - Gọi 1HS lên bảng làm BT2 tiết trước.  - KT về bảng nhân 8.  - Giáo viên nhận xét.  **2.Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Các hoạt động:***  ***\*HĐ 1:Luyện tập:***  **Bài 1a**:-Gọi học sinh nêu bài tập 1.  - Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở.  - Gọi HS nêu kết quả tính nhẩm.  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở và tự chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2** :- Yêu cầu học sinh nêu đề bài 2a.  - Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.  - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.  - Nhận xét bài làm của học sinh.  **Bài 3:**  - Gọi học sinh đọc bài 3.  - Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu bài toán.  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vơ.û  - Gọi một học sinh lên bảng giải .  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **Bài 4** : - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Yêu cầu 1 em lên bảng tính và điền kết quả.  - Nhận xét bài làm của học sinh.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. Cho hs đọc lại bảng nhân 8 | - Lớp theo dõi giới thiệu bài  - 1 em nêu đề bài 1.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở .  - Nêu miệng kết quả nhẩm, cả lớp nhận xét.  - Từng cặp đổi vở cheo để KT bài nhau.  - Một học sinh nêu yêu cầu bài 2a.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - 2HS lên bảng thực hiện, lớp nhận xét bổ sung.  a.8 x 3 + 8 = 24 + 8 ; 8 x 4 + 8 = 32 + 8  = 32 = 40  - Một em đọc bài toán.  - Cả lớp đọc thầm, phân tích bài toán, tự làm bài vào vở.  - Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp nhận xét chữa bài:  ***Giải :***  Số mét dây điện cắt đi là :  8 x 4 = 32 ( m )  Số mét dây điện còn lại là:  50 – 32 = 18 ( m)  ***Đ/S: 18m***  - Một em nêu bài toán bài tập 4.  - Cả lớp xem hình vẽ, tự làm bài vào vở.  - Một em lên bảng làm bài, cả lớp nhận xét bổ sung:  a/ Số ô vuông hình chữ nhật là: 8 x 3 = 24 (ô)  b/ Số ô vuông hình chữ nhật là: 3 x 8 = 24 (ô)  Nhận xét: 8 x 3 = 3 x 8  - HS đọc lại bảng nhân 8. |

**--------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**

**Hoàn thành các bài tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh ôn tập giải bài toán bằng hai phép tính, ôn về dạng toán nhiều hơn, ít hơn, giảm một số đi 1 số lần, gấp một số lên một số lần.

- hs áp dụng kiến thức vào giải được bài toán bằng hai phép tính.

- giáo dục hs tính kiên trì, cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

* Bảng phụ, phiếu BT.
* Nháp, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - 2 hs làm bảng, lớp làm nháp:  2dm = ….cm 3m4dm = ……..dm  50 hm = …..m 10dam9m = ……dm  - Gv gọi hs chữa bài.  - GV nhận xét.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  GV nêu mục tiêu tiết học.  **b. Bài mới:**  **\*Hoạt động 1: *Làm theo nhóm đôi:***  Bài 1: Một cửa hàng có 26 kg đỗ. Cửa hàng đã bán đi một nửa số đỗ đó.  a. Hỏi cửa hàng đã bán bao nhiêu kg đỗ?  b. cửa hàng còn bao nhiêu kg đỗ?  - GV yêu cầu hs tóm tắt bài toán, làm bài theo nhóm đôi và tìm ra cách giải.  - Gv hỏi bài hs. Yêu cầu hs nêu ra cách giải mình đã làm.  - Chữa bài kết luận. Bài toán này giải bằng 2 phép tính.  - Khi giải bài toán này cần trình bày rõ từng phần a, b. Đáp số cụ thể 2 đáp số.  **\*Hoạt động 2: *Làm bài cá nhân:***  Bài 2: Một chuyến tàu chở 115 người đi từ ga Hải Phòng vào ga Nha Trang. Đi  Được đến ga Hà Nội thì có 1/5 khách xuống ga, số khách còn lại đi tiếp. Hỏi số khách đi tiếp là bao nhiêu người ?  - Yêu cầu hs tóm tắt và tìm cách giải.  - Gọi 1 hs làm bảng lớp.  - Gv gọi hs đọc bài làm. Giải thích tại sao giải như vậy?  - GV chốt lại: Muốn biết số khách đi tiếp ta cần tìm số khách đã xuống ga Hà Nội. Như vậy bài toán cần giải bằng hai phép tính.  **\*Hoạt động 3: *Trò chơi: Nhanh tay giải đáp:***  Bài 3: Một cửa hàng ngày đầu bán được 50kg gạo, ngày thứ hai bán được gấp đôi ngày đầu. Hỏi cả hai ngày bán được bao nhiêu kg gạo ?  - GV cho hs tóm tắt bài ra nháp, suy nghĩ cách làm khoảng 2 phút. Chia nhóm 3 thi đua, làm bài ra bảng phụ.  - GV gọi trưởng nhóm đọc bài giải.  - Chữa bài. Nhận xét, tuyên dương nhóm nhanh và đúng.  Chốt lại bài.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn hs làm lại bài đã học vào vở Toán\*. | - 2 hs lên bảng làm bài.  - hs tóm tắt bài toán.  26 kg ?kg  cửa hàng có  đã bán  ?kg  - giải bài ra nháp.  Bài giải  a. Cửa hàng đã bán số kg đỗ là:  26 : 2 = 13 (kg)  b. Cửa hàng còn số kg đỗ là:  26 – 13 = 13 (kg)  Đáp số: a. 13 kg đỗ  b. 13 kg đỗ  - hs làm bài ra nháp.  Bài giải  Số khách đã xuống là:  115 : 5 = 23 (người)  Số khách đi tiếp là:  115 – 23 = 82 (người)  Đáp số: 82 người.   * hs đọc bài toán. * Suy nghĩ bài làm ra nháp * Thi đua làm theo nhóm 3.   Bài giải  Ngày thứ hai cửa hàng bán được số gạo là:  50 x 2 = 100 (kg)  Cả hai ngày cửa hàng bán được số gạo là:  50 + 100 = 150 (kg)  Đáp số: 150 ki-lô-gam. |

**Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa G (tiếp)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Viết đúng chữ hoa G(1dòng chữ Gh),R,Đ (1dòng).Viết đúng tên riêng Ghềnh Ráng (1dòng) và câu ứng dụng :vAi về..Loa Thành Thục Vương (1 lần)bằng chữ cỡ nhỏ.

- Rèn HS viết đúng mẩu chữ

-GDHS biết giữ vở sạch.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu viết hoa các chữ G, R, Đ.

- Mẫu chữ tên riêng và câu ca dao viết trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh.  - Gọi 2HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con: Gi, Ông Gióng.  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  **b) Các hoạt động:**  **\*HĐ 1:Hướng dẫn viết trên bảng con:**  \* Luyện viết chữ hoa :  - Yêu cầu tìm các chữ hoa có trong bài.  - Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ .  - Yêu cầu HS luyện viết vào bảng con chữ Gh, R, Đ.  \* Học sinh viết từ ứng dụng :  - Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng.  - Giới thiệu về Ghềnh Ráng (còn gọi là Mộng Cầm) là một thắng cảnh ở Bình Định, là một bãi tắm đẹp của nước ta.  - Viết mẫu tên riêng theo cỡ nhỏ:  - Yêu cầu HS tập viết trên bảng con.  \* Luyện viết câu ứng dụng:  - Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa (Ai , Ghé ) là chữ đầu dòng và ( Đông Anh , Loa Thành , Thục Vương) tên riêng.  **\*HĐ 2: Hướng dẫn viết vào vở :**  - Nêu yêu cầu:  + viết chữ Gh một dòng cỡ nhỏ .  + R, Đ : 1 dòng .  + Viết tên riêng Ghềnh Ráng 1 dòng cỡ nhỏ.  + Viết câu ca dao một lần ( 2 dòng ).  - Nhắc nhớ học sinh về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu.  Chấm chữa bài  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  Dặn hs ôn lại bài. | - Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu.  - Các chữ hoa có trong bài: G ( Gh), R, A, Đ, L, T, V.  - Lớp theo dõi.  - Cả lớp thực hiện viết vào bảng con.  - 1HS đọc từ ứng dụng: Ghềnh Ráng.  - Lắng nghe để hiểu thêm về một bãi biển là danh lam thắng cảnh của đất nước ta .  - Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con.  - 2HS đọc câu ứng dụng:  Ai về đến huyện Đông Anh .  Ghé xem phong cảnh Loa Thành ThụcVương  - Cả lớp luyện viết trên bảng con các từ: Ai, Ghé, Đông Anh, Loa Thành, Thục Vương.  - Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên.  - Nêu lại các yêu cầu tập viết chữ hoa và tên riêng.  -HS viết vào vở  + viết chữ Gh một dòng cỡ nhỏ .  + R, Đ : 1 dòng .  + Viết tên riêng Ghềnh Ráng 1 dòng cỡ nhỏ.  + Viết câu ca dao 1 lần ( 2 dòng ). |

**--------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện từ và câu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết đặt câu theo mẫu Ai làm gì? Làm đúng bài tập âm s/x

- Học sinh làm được các bài liên quan

- Giáo dục hs yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Bài tập 1, ghi sẵn

**III. Các hạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  **b) Các hoạt động:**  *Hướng dẫn đặt câu theo mẫu Ai (cái gì, con gì) làm gì ?*  **-** GV đặt mẫu:  VD: - Cô giáo đang giảng bài.  - Lá cờ bay phất phới.  - Đàn cò bay lượn trên cánh đồng.  2/ Từ chỉ sự vật ở quê hương:  - Cây đa, mái đình, ngọn núi, dòng sông,...  **Hướng dẫn hs so sánh cặp từ có s/x:**  **-** khoai sắn # xinh xắn,  - sung sướng # xung phong  - hoa sen # xen kẽ  - xâu kim # con sâu  - sương gió # khớp xương,…  \* Đặt câu với từ có cặp từ hay nhầm lẫn  **+** Hoa **s**en mọc dưới hồ nước.  + Hoa và lá **x**en kẽ nhau.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Về nhà hoàn thành BT ở (VBT/53, 54) | **-** HS tập đặt câu  + Lớp 3B lao động trên sân trường.  + Chiếc xuồng lướt nhẹ trên dòng sông.  + Con trâu gặm cỏ trên bờ ruộng.  **-** HS tìm từ chỉ sự vật ở quê hương:  Giếng nước, lũy tre, ao cá, dòng kênh,…  **- HS tìm :**  **+ sẻ** (chim sẻ) # xẻ (xẻ thịt). xẻ gỗ  + sắc (sắc bén) # xắc thuốc  + sét (đất sét) # xét (xem xét)  + sưa (say sưa) # xưa (ngày xưa),…  + Đặt câu:  - Đàn chim **sẻ** đang đang nhặt thóc.  - Bố em đang **xẻ** gỗ để đóng bàn. |

**---------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN\***

**Ôn bài toán giải bằng hai phép tính**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết trình bày và bài toán giải bằng hai phép tính.

- Nhìn vào sơ đồ lập được bài toán.

- Hoàn thành 3 bài tập.

**II. Chuẩn bị:**

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  **b) Các hoạt động:**  **\*HĐ 1: HS làm bài:**  **\* Bài 1:**  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết cả hai ngăn có bao nhiêu quyển sách, trước hết ta tìm số quyển sách ở ngăn nào?  - Ngăn dưới ít hơn làm tính gì?  **\* Bài 2:**  - Tìm số gà mái ta làm thế nào?  - Gà mái nhiều hơn ta thực hiện tính gì?  - Mời 1 HS lên bảng giải, cả lớp làm vào vở.  **\* Bài 3:**  - Yêu cầu HS nhìn sơ đồ tóm tắt, rồi lập bài toán  - Gọi HS nêu đề toán rồi giải  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Đọc kĩ đề rồi giải  Số quyển sách ngăn dưới có là:  32 – 4 = 28 (quyển)  Số quyển sách cả hai ngăn có là:  32 + 28 = 60 (quyển)  Đáp số: 60 quyển  - 1 HS giải bảng lớp, cả lớp làm vào VBT:  Số gà mái có là:  27 + 15 = 42 (con)  Đàn gà có số con là:  27 + 42 = 69 (con)  Đáp số: 69 con gà  - Lần lượt HS nêu đề toán:  *Lớp 3A có 28 học sinh, lớp 3B nhiều hơn lớp 3A 3 học sinh. Hỏi cả hai lớp có bao nhiêu học sinh?*  Số học sinh lớp 3B có là:  28 + 3 = 31 (học sinh)  Số học sinh cả hai lớp có là:  28 + 31 = 59 (học sinh) |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 16 tháng 11 năm 2018***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Nói về quê hương**

I.**Mục tiêu tiết dạy:**

-Bước đầu biết nói về quê hương hoặc nơi mình đang ở (BT2).

-GDHS yêu quê hương quý của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn gợi ý nói về quê hương (BT2).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**:- Gọi 3 - 4 HS đọc lá thư đã viết ở tiết TLV trước.  - Nhận xét.  **2.Bài mới**  **a/ Giới thiệu bài :**  **b/ Các hoạt động:**  **Hướng dẫn làm bài**  Bài tập 2:  - Gọi 1 em nêu yêu cầu bài.  - Nhắc học sinh có thể dựa vào các câu hỏi gợi ý trên bảng để tập nói trước lớp.  - Yêu cầu học sinh tập nói theo cặp.  - Mời 5 - 7 em thi trình bày bài trước lớp.  - Giáo viên theo dõi nhận xét, sửa chữa.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  Dặn hs về viết lại vào vở ôn tập | - 1 em nêu yêu cầu bài.  - Nhẩm các câu hỏi gợi ý trên bảng để tập nói trước lớp.  - Từng cặp tập nói về quê hương.  - HS xung phong thi nói trước lớp.  - Lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn nói tốt nhất.  -Về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết sau. |

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

***Thực hành kĩ năng giữa học kì I***

**I. Mục tiêu tiết học:**

- Ôn tập, củng cố kiến thức từ bài 1 đến bài 6.

- Học sinh thực hành kĩ năng đã học từ tuần 1 đến tuần 10.

- Học sinh có thái độ tích cực, biết chia sẻ buồn vui cùng bạn, quan tâm đến người thân và thể hiện tính tự giác trong học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, Thẻ xanh đỏ.

- VBT Đạo đức 3.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu 2 hs nêu tên những bài học đã học từ tuần 1 đến tuần 10.  **2. Dạy bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Bài mới:***  **\*Hoạt động 1*: Hoạt động nhóm đôi:***  - GV gọi 1 hs nêu tên bài 1 đến bài 3.  - ghi bảng tên bài.  Yêu cầu hs ngồi theo nhóm đọc lại câu chuyện: Các cháu vào đây với Bác.  - Gọi hs nêu ý nghĩa và bài học rút ra từ câu chuyện.  - GVKL: Qua câu chuyện các em thấy được tình yêu thương của Bác dành cho thiếu nhi và tình cảm kính yêu Bác của các bạn nhỏ.  - Vậy để thể hiện lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ các em phải làm gì?  - Y.c hs đọc 5 điều Bác Hồ dạy.  - Nhận xét học sinh.  **\*Hoạt động 2: Đóng vai:**  - GV yêu cầu hs ngồi theo nhóm 6. Chọn 1 trong các tình huống em đã được đóng vai mà em thích nhất. Thảo luận với bạn và đóng vai xử lý tình huống.  Nhóm 1: Vở kịch ngắn Việt và Dũng *(Bài 3: Tự làm lấy việc của mình.)*  Nhóm 2: Vở kịch ngắn chị em Lan.  *(Bài 4: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em)*  Nhóm 3: Chuyện của Ân *(Bài 5: Chia sẻ buồn vui cùng bạn)*  Nhóm 4: câu chuyện của lớp (*Bài 6: Tích cực tham gia việc lớp, việc trường)*  - Sau mỗi một vở kịch ngắn hs trả lời câu hỏi: Em rút ra bài học gì ?  **\*Hoạt động 3: *Cá nhân:***  - GV yêu cầu hs thi đọc câu ca dao tục ngữ đã học trong bài học.  - Giải thích ý nghĩa câu ca dao đó.  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn học sinh chuẩn bị bài sau. | * 2 hs đọc tên bài đã học. * hs nêu tên. * Hs chia nhóm đôi.   - hs nêu ý nghĩa. Bác Hồ rất thương yêu thiếu nhi và thiếu nhi cũng rất yêu quí Bác.   * hs nêu. * hs chia nhóm 6. * nhận vai và đóng vai. * hs trả lời.   VD: Nói lời phải giữ lấy lời  Đừng như con bướm đậu rồi lại bay.  Khuyên chúng ta nên biết giữ lời hứa.  VD: Anh em như thể chân tay  Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.  Khuyên anh em trong một nhà phải biết đoàn kết thương yêu nhau. |

-------------------------------------------------------

**Tiết 3 TOÁN**

**Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết Đặt tính và tính nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số

-Vận dụng trong giải toán có phép nhân.Làm các BT1,2(cột a) bài 3,4.

-GDHS Yêu thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ ghi tóm tắt nội dung bài tập 3 .

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.KTBài cũ :***- Gọi 1 em lên bảng làm BT3 tiết trước.  - KT 1 số em về bảng nhân8.  - Nhận xét đánh giá.  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:**  ***b. Các hoạt động:***  ***- Hướng dẫn thực hiện phép nhân .***  - Ghi bảng : 123 x 2 =?  - Yêu cầu tìm kết quả của phép nhân  Bằng kiến thức đã học  - Hướng dẫn đặt tính và tính như sách giáo viên  \* Giáo viên nêu phép nhân 326 x 3 = ?  - Yêu cầu học sinh nhận xét đặc điểm phép tính .  - Yêu cầu dựa vào ví dụ 1 để đặt tính và tính ra kết quả.  c***\*) Luyện tập:***  **Bài 1**: - Gọi em nêu bài tập 1.  - Gọi một em làm mẫu một bài trên bảng  - Yêu cầu học sinh tự tính kết quả.  - Gọi 4 em lên tính mỗi em một phép tính .  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở và tự chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2** :  - Yêu cầu học sinh nêu đề bài .  - Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.  - Yêu cầu đổi vở để chấm và chữa bài .  - Nhận xét bài làm của học sinh .  **Bài 3** - Treo bảng phụ .  - Gọi học sinh đọc bài .  - Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài.  -Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.  - Gọi một học sinh lên bảng giải .  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **Bài 4;**  .- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu đề bài.  -Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở.  - Gọi một học sinh lên bảng giải .  - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét chữa bài. | \*Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Thực hiện phép tính bằng cách đặt tính và tính như đối với bài nhân số có hai chữ số với số có một chữ số .  - Là phép tính số có 3 chữ số với số có 1chữ số.  - Học sinh đặt tính rồi tính ra kết quả.  - Hai em nêu lại cách thực hiện phép nhân.  - Một học sinh nêu yêu cầu bài 1 .  -Cả lớp thực hiện làm vào vở .  - 4 em lên bảng thực hiện mỗi em một cột    - Đổi chéo vở để chấm bài kết hợp tự sửa bài cho bạn .  - Một học sinh nêu yêu cầu bài  - Cả lớp thực hiện làm vào vở  - Hai em lên bảng đặt tính rồi tính.  -Đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau .  - Một em đọc đề bài sách giáo khoa .  - Cả lớp làm vào vào vở.  - Một em lên bảng giải bài :  ***Giải :***  Số người trên 3 chuyến máy bay là:  116 x 3 = 348 (người )  ***Đ/S: 348 người***  - Một em đọc đề bài .  - Cả lớp làm vào vào vở.  - Một em lên bảng giải bài : |

----------------------------------------

**Tiết 4 SINH HOẠT**

**Tuần 11**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm :

- Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ.

Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :…………………………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ………………………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Còn có bạn lười trực nhật lớp : ……………………..

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương..............................................................................................................

Phê bình.....................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ CM duyệt ngày / / 2018**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |